

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีหีบราษฎร์บำรุง)
ผู้วิจัย : นางสาวลีนี สุขศิริ
หน่วยงาน : โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีหีบราษฎร์บำรุง)
ปีที่ทำการวิจัย : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการกระบวนการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบกระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู 3) เพื่อทดลองใช้กระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู และ 4) เพื่อปรับปรุงแก้ไขกระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยผู้วิจัยศึกษาจากประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน จำนวน 5 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีหีบราษฎร์บำรุง) จำนวน 338 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์สภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศภายใน APPIE แบบบันทึกผลการวิเคราะห์เอกสาร แบบตรวจสอบความเหมาะสมของร่างกระบวนการนิเทศภายใน APPIE แบบประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของกระบวนการนิเทศภายใน APPIE แบบประเมินคู่มือการใช้กระบวนการนิเทศภายใน APPIE แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้รับการนิเทศที่มีต่อกระบวนการนิเทศภายใน APPIE แบบประเมินความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้รับการนิเทศ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้รับการนิเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. ผลการสำรวจปัญหาและความต้องการกระบวนการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู พบว่า ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและมีความต้องการกระบวนการนิเทศภายในเพื่อแนะนำแนวทางหรือวิธีการมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

2. ผลการสร้างและตรวจสอบกระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน มีความเห็นว่าการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีหีบราษฎร์บำรุง) มีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในที่สุด โดย

แต่ละองค์ประกอบมีความสอดคล้องเกี่ยวข้องกัน และพบว่ากระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีที่บราชัวร์บำรุง) ประกอบด้วย กระบวนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน (Analysis of Baseline Data : A) ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนและเตรียมการนิเทศ (Planning and Preparation : P) ขั้นตอนที่ 3 การให้ความรู้ครูก่อนการนิเทศ (Providing Informing : P) ซึ่งประกอบด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอน 5 ขั้น คือ 1) การตรวจสอบความรู้เดิม 2) การเชื่อมโยงความรู้ 3) การเรียนรู้จากการปฏิบัติ 4) การสรุปบทเรียน 5) การสะท้อนการเรียนรู้ ขั้นตอนที่ 4 การปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศ (Implement : I) และขั้นตอนที่ 5 การประเมินผลการนิเทศ (Evaluation : E)

3. ผลการทดลองใช้กระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู พบว่า

3.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 75.93

3.2 ครูผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีที่บราชัวร์บำรุง) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

3.3 ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้รับการนิเทศ โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับดีมาก

3.4 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้รับการนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู พบว่า ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ส่วนที่ 2 เนื้อหา และส่วนที่ 3 เงื่อนไขความสำเร็จของกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ การวิจัยการพัฒนากิจกรรมนิเทศภายใน APPIE เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยพื้นฐานของครู โรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีที่บราชัวร์บำรุง) เป็นกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่งที่น่าไปขยายผล เพื่อประยุกต์ใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ของโรงเรียนวัดบัวขวัญ (มีที่บราชัวร์บำรุง) ต่อไป